

T.C
YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI
YILDIRIM HALK EĞİTİMİ MERKEZİ VE AKŞAM SANAT OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ö. Ö. Ö.



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ö. Ö. Ö.

SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Merkezimizin 2019 - 2023 yılları için katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu stratejik plânın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, Merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır.

Plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve özellikle de ekibime teşekkür ediyorum, bu plânın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştıracığını umuyorum. Benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancım tamdır. Planın uygulanmasında ortaya konulacak tüm çalışmalarda, idari personelimize, öğretmenlerimize, memur, hizmetli ve kursiyerlerimize başarılar diliyorum.

Ali Celal ELMAS
Yıldırım HEM ve ASO Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlanmıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Celal ELMAS	MÜDÜR	Yasemin MUTAF	ÖĞRETMEN
İrfan TOPÇUĞLU	MÜDÜR YARD.	Mehmet SAKA	ÖĞRETMEN
Nebahat CUYA	MÜDÜR YARD.	Münire BOĞACI	ÖĞRETMEN
Saniye ESENOĞLU	OKUL AİLE BİR.BŞK.	Çiğdem UZEL	ÖĞRETMEN
Esmâ YAVUZ	AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Mediha GÜLMEZ	ÖĞRETMEN
Bülent ACAR	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Müdürlüğümüz Bursa'nın İlk Halk Eğitimi Merkezi olması nedeniyle köklü bir alt ve kurumsal yapıya sahiptir. 1966 yılında Okuma-Yazma Ve Toplum Kalkınması' na yönelik kurs faaliyetleri ile Atatürk caddesinde A.V.P. tiyatrosu yanında hizmete başlamıştır.

'Bursa Halk Eğitimi Merkezi' olan unvanımız 08 Ağustos 1988 tarih ve 6665 sayılı bakanlık oluru ile Döner sermayeli bir kuruluş haline getirilerek 'Bursa Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulu' adını almıştır.

Bursa'nın 1987 yılında Büyükşehir statüsü kazanması ile Merkezimiz 1988 yılında bugünkü 'Orta bağlar mahallesi Prof. Tezok Caddesi No: 89 adresine taşınmış ve Yıldırım Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulu' adını almıştır. İçinde bulunduğumuz mevcut bina 1985-1986 Eğitim-Öğretim yılında 3 katlı, 9 derslikli, idari odalar ve salon olarak hizmete girmiştir.

2007-2008 Yılında Beyazıt Mahallesinde ek binamız hizmete girmiş ve eğitim öğretime başlamıştır. Bu binamızın giriş katında özel öğretim öğrencilerine yönelik sınıflar oluşturularak Yıldırım Belediyesi Hacı Mehmet Zorlu Özel Eğitim Okulunun kullanımına tahsis edilmiştir. Diğer katlarda ise Mesleki kurslarla vatandaşlara hizmet verilmektedir. Halen her iki bina 21 derslik ve 45 farklı kurs merkezinde toplamda 21'si kadrolu, 83'ü ücretli usta öğretici ve öğretmen ile yaygın eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yıldırım Halk Eğitim Merkezi uzun yıllardır Mesleki Kurslar, Sosyal -Kültürel kurslar, Sosyal Etkinlikler ile Açık Öğretim İş ve İşlemleri bağlamında ilçe insanlarımızın eğitim ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Gerek nicelik gerekse nitelik olarak ulaşılmış olan hedefleri aşarak huzurlu ve disiplinli eğitim mekanlarıyla vatandaşlarımızın ilgi ve takdirlerini kazanmak arzusundayız.

Bünyemizde açtığımız yüzlerce farklı türdeki kurslar ile vatandaşlarımızın sosyal - kültürel ve mesleki eğitim ihtiyaçlarını karşılayarak aile bütçelerine katkı sunmaları öncelikli hedeflerimizdendir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Ortabağlar Mahallesi, Prof. Tezok Cd. No:89 16330 Yıldırım/Bursa	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/cRG9K3ZBy3t		
Telefon Numarası:	0850 304 1600	Faks Numarası:	0850 304 1600		
e- Posta Adresi:	134883@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.yildirimhalkegitim.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	134883	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1985		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	9 187	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	3 497		Erkek	18
	Toplam	12 684		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		0
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		19,70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	8	10	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	3	4
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	14	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	584	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Okul Kapalı Alan (m2)	120			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	140			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Mesleki Kurslar	4676	1033	5709
Sosyal ve Kültürel Kurslar	2341	1759	4100
Okuma Yazma Kursları	772	232	1004
Açık Ortaokul	8760	4756	13.516
Açık Lise	11362	7698	19.060

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

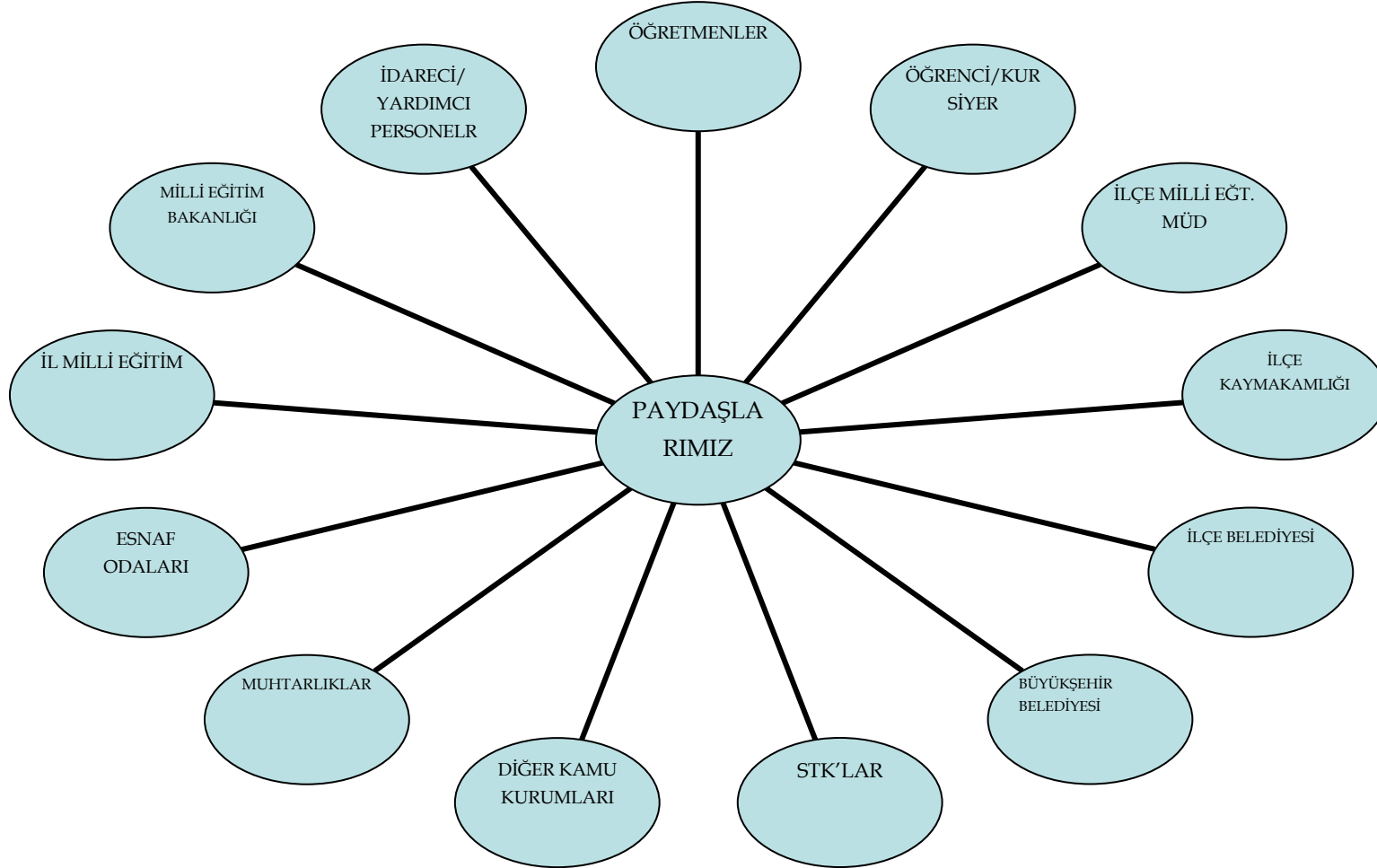
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	69	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	30/5 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	150.550	74.884
2018	209.275	258.325

PAYDAŞ ANALİZİ



Kursiyer Anketi Sonuçları:

Öğrenci/kursiyer anketi sonuçları bize; kursiyerlerin kendilerini kurumda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla sorununun çözümü için öğretmen ve idarecilere ulaşabildiğini belirtmiştir. Taleplerine uygun zaman dilimlerinde kursların açıldığı memnuniyet ile karşılanmıştır. Ancak kurumumuzda kantinin, dinlenme salonu ve bahçesinin olmamasının eksiklik olduğu anlaşılmıştır. Yerel belediye ile açmış olduğumuz kurslardaki eğitim araç-gereçleri ve makinelerinin yetersizliğinden bahsetmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını ifade etmişlerdir. Ders öğretmenlerinin alanlarında kendilerini geliştirme fırsatlarını buldukları ayrıca eğitim ve seminerlere teşvik edildikleri ve imkan sağlandığı görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Kursiyerler	Kursiyerlerin eğitimine fayda sağlayacak çeşitli kurs türlerinin olması
Çalışanlar	Deneyimli, dinamik bir öğretmen ve idareci kadrosunun bulunması
Veliler	Veli profilinin eğitimi olması
Bina ve Yerleşke	Okulun tadilatının düzenli olarak yapılması
Donanım	Kursiyerlerin eğitimine fayda sağlayacak teknolojik donanımın yeterli olması
Bütçe	Okulumuzun bütçesi kurslarımızın devamlılığı için yeterlidir.
Yönetim Süreçleri	Anlayışlı ve tecrübeli yöneticilerin varlığı
İletişim Süreçleri	Okul-içi iletişim ikliminin olumlu olması

Zayıf Yönler

Kursiyerler	Kursiyerlerimizin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
Çalışanlar	Çalışanların sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı
Veliler	Velilerin kurs ve işlemleri konusunda yetersiz olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziksel yapısı ve donanımının yeterli düzeyde olmaması
Donanım	Alandaki kurs merkezlerinin donanımının yetersiz olması
Bütçe	Mali kaynakların belirli alanlarda yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Personelin güdülenmesi, daha canlı kılınması ve harekete geçirilmesi için uyum içinde hareket edilememesi
İletişim Süreçleri	Üst ve diğer kurumlarla iletişimde çeşitli sorunlar yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli eğitim bakanlığı politikaları ve yaygın eğitim faaliyetlerinde, hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek bir mevzuata sahip olması.
Ekonomik	Ülkemizdeki ve ilimizdeki ekonomik gelişmeler
Sosyolojik	Bursa'nın merkez okullarından biri olması ve sosyal kültürel olanaklara yakınlık
Teknolojik	Eğitimde internet tabanlı çalışma programlarının hızla artması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün faaliyetlerinin ışığında öğrenmeye önem vermesi ve yaygınlaştırması.
Ekolojik	Halk eğitim merkezinin bulunduğu mahalle şehrin merkezinde olması çevre yapısının sosyal kültürel etkinlikleri destekleyici nitelikte olması

Tehditler

Politik	Okulumuz Milli eğitim bakanlığı politikaları ve milli eğitim stratejik planlama faaliyetleri ışığında yaygın eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Bulduğumuz bölgeye yurt dışından gelen öğrencilerin uyumsuzluğu eğitim faaliyetlerinin sıkıntı yaşanmasına neden olması
Ekonomik	Bulduğumuz bölgeye yurt dışından gelen öğrencilerin fazlalığı ve yeterli ekonomik getirisinin olmaması
Sosyolojik	İlimizin fazla göç alması, ailelerin eğitime kapalı olması
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi, internet tabanlı çalışmaların hızla artmasına karşılık okulun teknolojik donanımda yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Faaliyetlerimizin tanıtım ve yaygınlaştırılmasında kullanılmak istenen basın organlarına yapılacak açıklama kısıtlılığı.
Ekolojik	Düzensiz kentleşmenin olması ve ailelerin maddi gücünün yetersizliği, bilinçsizliği sebebiyle çocuklarda çevre bilincinin zayıf olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen, Taşıma ve servis
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kurumumuz yaygın eğitimin amaç ve performansları doğrultusunda eğitimlerimize katılımı arttırıcı faaliyetler ortaya koymak.
2	Devamsızlık hususlarında planlama ve takipler yapılmaktadır.
3	Eğitimde huzur ve kaliteyi arttırma adına yıl boyunca uyum ve oryantasyon eğitimleri ile gerekli önlemler alınır.
4	Özel Eğitim çerçevesinde çeşitli kurslara yönelik planlama ve mekanlar oluşturulmuştur.
5	Yabancı öğrencilerin dil ve sosyal uyumlarıyla ilgili gerek projeler kapsamında gerekse kurumsal düzenli çalışmalar yapılmaktadır.
6	Açık Lise ve Ortaokul faaliyetlerimiz gelişerek devam etmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılmasına dönük motivasyon ve kurs faaliyetlerimiz artarak devam etmektedir.
2	Sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün faaliyetlerine ek olarak bölgemizde gezi ve ziyaretler düzenli olarak yapılmaktadır.
3	Kursunda başarısız olan kursiyere yönetmelik gereği aynı kursa tekrar katılma fırsatı sunulmuştur.
4	Halk Eğitimde açılan kursların sonrasında mesleki ve akademik yönlendirme, hazırlık süreçleri uygulanmaktadır.
5	Halk Eğitimde Müdürlüğü açılan her kursun formatına uygun çok yönlü öğretim metotları uygulanmaktadır.
6	Kurumumuzda eğitim materyalleri hususunda kayda değer bir eksiğimiz yoktur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Usta öğretici ve kursiyerlerimize SMS , telefon, web üzerinden aktif iletişim sağlanmakta olup, ulaşım konusunda kısmen problemler yaşanmaktadır.
2	Okulumuzda kurumsal kimlik ve aidiyet bilinci oluşturulmuş bir taraftan geliştirilmektedir.
3	Binamız, derslik sayısının azlığı ve bahçesinin olmaması dışında genel olarak eğitim normlarına uygundur.
4	Genel itibariyle donanım eksikliğimiz bulunmamaktadır.
5	Okul-aile birliği katkılarıyla okulumuzda temizlik düzenli olarak yapılmakta ve denetlenmektedir.
6	İSG ekibi ve yönetim tarafından eksikler giderilmiş olup düzenli takip yapılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlçemizin her yerinde, her yaş grubundan insanımıza yaşamları boyunca ihtiyaç hissettikleri alanlarda hızlı ve kaliteli bir eğitim hizmeti sunmak.

VİZYONUMUZ

Hayata dair her alanda, eğitim ihtiyacı hissedilen her yerde ilk akla gelen eğitim ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasamızda belirtilen amaç ve ilkelerine göre eğitim ve öğretimi yönetmek.
- 2) Milli ve manevi değerleri öğrenen ve yaşayan bir nesil inşa eder.
- 3) Kursiyerlerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilen güler yüzlü bir hizmet anlayışını benimser.
- 4) Problemleri yapıcı ve yaratıcı bir anlayışla çözer.
- 5) Etkili ve insancıl bir iletişim dili kullanır.
- 6) Bilişim teknolojilerini etkili kullanır.
- 7) Merkez Yönetimi ve insan kaynakları STK ve diğer kurumlarla eşgüdüm içinde işbirliği yapar.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Açılan okuma-yazma kursu sayısı	296	93	110	140	160	190
PG.1.1.2	Açılan okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı	4685	1738	2200	2600	2900	3300
PG.1.1.3	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı	2146	704	2000	2400	2700	3100

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	13452	12572	15500	16500	17000	17500
		Meslek Kursları	12076	11523	14500	15500	16000	16500
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	509	556	596	634	653	673
		Meslek Kursları	635	517	763	815	842	868
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	8811	8873	11000	12960	14000	14560
		Meslek Kursları	8811	7845	11500	12000	12730	14000
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		92	93	94	95	96	97
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı		69	69	75	78	81	84

Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı	-	-	25	50	73	96	
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)	-	-	70	75	78	80	
PG.1.3.3	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı	-	-	20	19	18	17	
PG.2.1.6.	Açılan DYK kurs sayısı	-	-	3	5	7	8	
PG.1.3.5	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	13585	14340	14750	14900	15200	16300
		Ortaöğretim	19060	20127	21200	21900	22750	23600

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	17	22	25	27	30	32
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	63	83	98	109	133	167

Eylemle

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	Md. Yrd. Nebahat CUYA	Yıl Boyunca
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.2.2	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	Md. Yrd. Nebahat CUYA Md.Yrd.İrfan TOPÇUOĞLU	Eylül - Ekim
1.2.3	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurs Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.3.1	DYK kurslarının niteliğini artıracak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Md. Yrd. Yalçın AKSAKAL Md. Yrd. Salih AYDAR Rehber Öğretmen	Eylül
1.3.2	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Md. Yrd. Kenan DOĞRU Bülent ACAR Yasemin MUTAF	Ocak- Nisan -Eylül
1.3.3	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Md. Yrd. Kenan DOĞRU	Ocak- Nisan -Eylül
1.3.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Md. Yrd. Salih AYDAR	Haziran- Eylül
1.4.1	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Md. Yrd. Salih AYDAR Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Halk Eğitimi Merkezi İçin

Stratejik Amaç 2: Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	70	72	73	75	76	78
PG.2.1.2	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	60	65	70	73	78	80
PG.2.1.3	Düzenlenen etkinlik sayısı	13	17	21	28	35	39

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Şilan Mentеш (Rehber Öğretmen)	Haziran
2.1.2	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Stratejik Plan Ekibi	İhtiyaç Doğrultusunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	62	66	71	73	76	80
PG.3.1.2	Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'lar ile yapılan protokol sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	7	8	9
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	2	5	6	7	8	9
PG.3.1.5	Kurum dışında açılan kurs sayısı	913	946	1072	1218	1276	1308

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Mehmet SAKA, Münire BOĞACI	Her ay
3.1.2	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	Okul İdaresi	Eylül- Ekim
3.1.3	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	İhtiyaç Duyulduğunda
3.1.4	Kurum dışında fiziki yeterliliği olan yerlerde kurs açılacaktır.	Md.Yrd.İrfan TOPÇUOĞLU Md. Yrd. Yalçın AKSAKAL Md. Yrd. Nebahat CUYA Md. Yrd. Salih AYDAR	Yıl Boyunca

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Ekip, yıllık performans değerlendirmelerini yaparak, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır. Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

Uygun görüşle arz ederim.

05/12/2019

Ali Celal ELMAS
Yıldırım HEM ve ASO Müdürü

Uygundur
05/12/2019
Mustafa SEVİNÇ
İlçe Milli Eğitim Müdürü